

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

105364 «Швея»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
_____/Бесперстова И.В./

Красноярск, 2026г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 105364 Швея из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих Протокол № 9 от « 22 » мая 2003 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

1. Черноусова Вера Григорьевна, преподаватель.

_____20_____ г.,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АЦ.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Программа учебной дисциплины является частью АОП ПО, составленной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам, при реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям; дополнительных образовательных программ; в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ОП.03 Основы материаловедения

направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о материаловедении;
- овладение умением определять состав тканей визуально;
- формирование систематического представления о применяемых методах обработки в зависимости от состава ткани.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен **уметь:**

- определять состав тканей визуально;
- применять методы обработки в зависимости от состава ткани.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен **знать:**

- классификацию и свойства волокон
- ассортимент, свойства тканей.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и расшифровка ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать рабочую ситуацию; определять этапы решения задач; выбирать оптимальные методы из известных	методы поиска и способы решения профессиональных задач; критерии оценки эффективности решений.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	искать данные в цифровых средах; проверять информацию на достоверность; применять ПО для систематизации данных.	современные источники информации; программное обеспечение для профессиональной деятельности; правила

		информационной безопасности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	управлять личными финансами	основы финансовой грамотности; правовые нормы профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	бесконфликтно общаться; брать на себя ответственность за результат группы; выполнять свою часть работы в срок	основы психологии общения; принципы командной работы; способы распределения ролей в группе
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать мысли (устно и письменно); составлять деловые письма; публично выступать по профессиональным темам	правила грамматики и пунктуации; нормы делового этикета; особенности профессиональной терминологии
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдать правовые нормы; уважительно относиться к разным культурам и религиям; противодействовать коррупционным проявлениям	Конституция РФ; духовно-нравственные ценности российского общества; основы антикоррупционного законодательства
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; оказывать первую помощь	основы экологии и ресурсосбережения; правила поведения при ЧС
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнять упражнения для поддержания работоспособности; использовать средства физкультуры для снятия утомления	роль физической активности в профилактике профзаболеваний; основы здорового образа жизни

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	заполнять отчетную документацию	лексический минимум
---	---------------------------------	---------------------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Консультации	5
Всего учебных занятий	85
в том числе в форме практической подготовки	14
Основное содержание	
теоретические занятия	65
лабораторные занятия	
практические занятия	14
Прикладной модуль (практическая подготовка)	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
индивидуальный проект	
курсовая работа/проект	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды формируемых компетенций, формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Волокнистые материалы.	Содержание учебного материала		25	ПК 01-02, ОК 01-06 устный опрос, решение ситуационных задач.	2
	1	Введение			
	2	Волокнистые материалы и их свойства			
	3	Общие сведения о волокнах.			
	4	Натуральные волокна. Хлопок			
	5	Натуральные волокна. Лен			
	7	Натуральные волокна. Шерсть			
	8	Натуральные волокна. Шелк			
	9	Строение, химический состав и свойства. Химические волокна.			
	10	Строение, химический состав и свойства. Синтетические волокна			
	Практическая работа №1 «Определение вида волокна растительного происхождения и его свойств органолептическим способом» Практическая работа №2 «Определение вида волокна животного происхождения и его свойств органолептическим способом» Практическая работа №3 «Определение вида волокнистого состава химических и синтетических волокон и его свойств органолептическим способом»		6		
Раздел 2. Технология ткачества	Содержание учебного материала		20	ПК 01-02, ОК 01-06 устный опрос, решение ситуационных задач.	2
	1	Технология получения тканей			
	2	Прядение. Системы прядения			
	3	Классификация пряжи. Процессы прядения. Классификация нитей			
	4	Ткацкое производство. Отделка тканей			
	5	Простые переплетения: схема, основные признаки			
	6	Мелкоузорчатые переплетения: схема, основные признаки			
	7	Крупноузорчатые и сложные переплетения: схема, основные признаки			

	8	Строение ткани, факторы, определяющие её плотность			
	Практическая работа №4 «Определение вида пряжи и нитей и их свойств» Практическая работа №5 «Определение ткацких переплетений»		4		
	Содержание учебного материала		30	ПК01-02, ОК01-06 устный опрос, решение ситуационных задач.	2
Раздел 3. Ассортимент тканей по видам волокон	1	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам.			
	2	Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани.			
	3	Ассортимент хлопчатобумажных тканей			
	4	Ассортимент льняных тканей			
	5	Ассортимент шерстяных, тканей			
	7	Ассортимент, шелковых тканей			
	8	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа			
	9	Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика, технологические свойства. Ассортимент кожи			
	10	Пленочные и дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов			
	11	Нетканые материалы			
	12	Нетканые материалы клеевые			
	13	Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров			
	14	Утепляющие материалы			
	15	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы			
	15	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования			
Практическая работа №6 «Определение вида ткани и её свойств органолептическим способом» Практическая работа №7 Фурнитура ее виды. Оформить коллекцию фурнитуры и тесьмы		4			
Раздел 4. Чистка и уход за швейными изделиями и материалами	Содержание учебного материала		4	ПК01-02, ОК01-06 устный опрос, решение ситуационных задач	2
	1	Хранение швейных материалов			
	2	Выбор ткани для модели			

	экзамен	6		
<i>Всего</i>		85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), стол преподавательский (компьютерный).

Технические средства обучения: компьютер с монитором с лицензионным программным обеспечением, наличие сети Internet Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше, проектор мультимедийный, проектирующее полотно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Совостицкий Н.А., Амирова Э.К. «Материаловедение швейного производства» М. «Академия», Материаловедение швейного производства, Савостицкий Н.А., ОИЦ «Академия», 2024г.

Дополнительные источники:

1. Моделирование и художественное оформление одежды: Учебн. Пособие: Допущено Мин.обр.РФ/Е.И.Рачицкая, В.И.Сидоренко. – Ростовн/Д: Феникс , 2023г.

2. Конструирование одежды, Амирова Э.К., Саккулина О.В., Саккулин Б.С. М.: Академия, 2024

3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 Швейные машины неавтоматического действия, ОИЦ «Академия», 2024

4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве, ОИЦ «Академия», 2023

5. Беляева С.Е. Спецрисунк и художественная графика, ОИЦ «Академия», 2011

6. Технология и материалы швейного производства, Крючкова Г.А., М.: Издательский центр «Академия», 2011

7. Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А., М.: Издательский центр «Академия», 2024

8. Справочник портного, Радченко Р.К., ОИЦ «Академия», 2023

9. Технология одежды. Практикум., Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2023

10.Технология одежды. Рабочая тетрадь. В трёх частях. Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия, 2022

Журналы:

1. «Burda», 2022-2025гг.

2. «Швейная промышленность», 2022-2025гг.

3. «Ателье», 2022-2025гг.

4. «Шитье и крой», 2022-2025гг.

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.

2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>

3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет-ресурсы:

-<http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли; <http://www.moda.ru/>- мода;

-<http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья; <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;

-<http://odensa-sama.ru/>- Оденся сама: кройка и шитье для начинающих; <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Черноусова В.Г. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец. Конструктор швейных изделий доп. Красноярский государственный университет спец. Экономист.

Агаркина Т.А. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец. Техник технолог организатор швейного производства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять состав тканей визуально	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос
применять методы обработки в зависимости от состава ткани	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос
Знать:	
классификацию и свойства волокон	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос
ассортимент свойства тканей	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос